**Nombre del proyecto:** "Leyendo y contando historias con números"  
  
**Problemática general:** Bajo interés por la lectura y dificultad para comprender la utilidad de los números en la vida cotidiana.  
  
**Estrategia de intervención:** Propiciar el gusto por la lectura a través de narraciones donde los alumnos describan características y sucesos importantes, asimismo dando utilidad a los números en los diversos textos que se aborden.  
  
**Objetivo General:** Fomentar el interés por la lectura y la comprensión de la utilidad de los números en la vida cotidiana.  
  
**Objetivos Específicos:**  
- Desarrollar habilidades de comprensión lectora en los estudiantes.  
- Identificar la presencia de números en los textos leídos.  
- Fomentar la creatividad y la imaginación a través de la narración de historias.  
- Promover la reflexión sobre la utilidad de los números en la vida cotidiana.  
  
**Fundamentación:** La lectura es una herramienta fundamental para el desarrollo cognitivo y emocional de los estudiantes. Además, el conocimiento de los números es esencial para la vida cotidiana y el desarrollo de habilidades matemáticas.  
  
**Contexto:** Escuela preescolar con estudiantes de 4 y 5 años de edad.  
  
**Diagnóstico:** Los estudiantes presentan poco interés por la lectura y dificultad para comprender la utilidad de los números en la vida cotidiana.  
  
**Campos formativos:**  
1) Lenguajes: Comunicación y expresión oral y escrita.  
2) Saberes y pensamiento científico: Pensamiento matemático.  
3) Ética, Naturaleza y Sociedad: Identidad personal y autonomía.  
4) De lo humano y lo comunitario: Convivencia.  
  
**Proceso de desarrollo del aprendizaje de los ejes articulares:**  
1) Inclusión: Se fomentará la participación de todos los estudiantes en las actividades.  
2) Pensamiento crítico: Se promoverá la reflexión sobre la utilidad de los números en la vida cotidiana.  
3) Interculturalidad crítica: Se utilizarán textos que reflejen la diversidad cultural.  
4) Igualdad de género: Se utilizarán textos que promuevan la igualdad de género.  
5) Vida saludable: Se fomentará la lectura como una actividad saludable para el desarrollo cognitivo y emocional.  
6) Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura: Se utilizarán textos que reflejen la diversidad cultural.  
7) Artes y experiencias estéticas: Se fomentará la creatividad y la imaginación a través de la narración de historias.

**Secuencias didácticas o actividades para cada día:**  
  
**Lunes:**  
- Lectura en voz alta de un cuento que incluya números.  
- Identificación de los números presentes en el cuento.  
- Narración de una historia por parte de los estudiantes, incluyendo números.  
  
**Martes:**  
- Lectura en voz alta de un poema que incluya números.  
- Identificación de los números presentes en el poema.  
- Creación de un poema por parte de los estudiantes, incluyendo números.  
  
**Miércoles:**  
- Lectura en voz alta de un texto informativo que incluya números.  
- Identificación de los números presentes en el texto.  
- Creación de un texto informativo por parte de los estudiantes, incluyendo números.  
  
**Jueves:**  
- Lectura en voz alta de un cómic que incluya números.  
- Identificación de los números presentes en el cómic.  
- Creación de un cómic por parte de los estudiantes, incluyendo números.  
  
**Viernes:**  
- Lectura en voz alta de un libro de cuentos que incluya números.  
- Identificación de los números presentes en el libro.  
- Creación de un libro de cuentos por parte de los estudiantes, incluyendo números.  
  
**Problema de la comunidad:** Bajo interés por la lectura y dificultad para comprender la utilidad de los números en la vida cotidiana.  
  
**Estilos de aprendizaje:** Visual y kinestésico.  
  
**Meta:** Fomentar el interés por la lectura y la comprensión de la utilidad de los números en la vida cotidiana.  
  
**Duración proyecto:** 5 días.  
  
**Evidencias del proyecto:** Creaciones de los estudiantes (historias, poemas, textos informativos, cómics y libros de cuentos) que incluyan números.  
 **Evaluación:** Se evaluará la participación de los estudiantes en las actividades, la identificación de los números presentes en los textos y la creatividad en la creación de sus propias historias, poemas, textos informativos, cómics y libros de cuentos.