**Nombre del proyecto:** "Leyendo y contando historias con números"

**Problemática general:** Bajo interés por la lectura y dificultad para comprender la utilidad de los números en la vida cotidiana.

**Estrategia de intervención:** Propiciar el gusto por la lectura a través de narraciones donde los alumnos describan características y sucesos importantes, asimismo dando utilidad a los números en los diversos textos que se aborden.

**Objetivo General:** Fomentar el interés por la lectura y la comprensión de la utilidad de los números en la vida cotidiana.

**Objetivos Específicos:**
- Desarrollar habilidades de comprensión lectora en los estudiantes.
- Identificar la presencia de números en los textos leídos.
- Fomentar la creatividad y la imaginación a través de la narración de historias.
- Promover la reflexión sobre la utilidad de los números en la vida cotidiana.

**Fundamentación:** La lectura es una herramienta fundamental para el desarrollo cognitivo y emocional de los estudiantes. Además, el conocimiento de los números es esencial para la vida cotidiana y el desarrollo de habilidades matemáticas.

**Contexto:** Escuela preescolar con estudiantes de 4 y 5 años de edad.

**Diagnóstico:** Los estudiantes presentan poco interés por la lectura y dificultad para comprender la utilidad de los números en la vida cotidiana.

**Campos formativos:**
1) Lenguajes: Comunicación y expresión oral y escrita.
2) Saberes y pensamiento científico: Pensamiento matemático.
3) Ética, Naturaleza y Sociedad: Identidad personal y autonomía.
4) De lo humano y lo comunitario: Convivencia.

**Proceso de desarrollo del aprendizaje de los ejes articulares:**
1) Inclusión: Se fomentará la participación de todos los estudiantes en las actividades.
2) Pensamiento crítico: Se promoverá la reflexión sobre la utilidad de los números en la vida cotidiana.
3) Interculturalidad crítica: Se utilizarán textos que reflejen la diversidad cultural.
4) Igualdad de género: Se utilizarán textos que promuevan la igualdad de género.
5) Vida saludable: Se fomentará la lectura como una actividad saludable para el desarrollo cognitivo y emocional.
6) Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura: Se utilizarán textos que reflejen la diversidad cultural.
7) Artes y experiencias estéticas: Se fomentará la creatividad y la imaginación a través de la narración de historias.

**Secuencias didácticas o actividades para cada día:**

**Lunes:**
- Lectura en voz alta de un cuento que incluya números.
- Identificación de los números presentes en el cuento.
- Narración de una historia por parte de los estudiantes, incluyendo números.

**Martes:**
- Lectura en voz alta de un poema que incluya números.
- Identificación de los números presentes en el poema.
- Creación de un poema por parte de los estudiantes, incluyendo números.

**Miércoles:**
- Lectura en voz alta de un texto informativo que incluya números.
- Identificación de los números presentes en el texto.
- Creación de un texto informativo por parte de los estudiantes, incluyendo números.

**Jueves:**
- Lectura en voz alta de un cómic que incluya números.
- Identificación de los números presentes en el cómic.
- Creación de un cómic por parte de los estudiantes, incluyendo números.

**Viernes:**
- Lectura en voz alta de un libro de cuentos que incluya números.
- Identificación de los números presentes en el libro.
- Creación de un libro de cuentos por parte de los estudiantes, incluyendo números.

**Problema de la comunidad:** Bajo interés por la lectura y dificultad para comprender la utilidad de los números en la vida cotidiana.

**Estilos de aprendizaje:** Visual y kinestésico.

**Meta:** Fomentar el interés por la lectura y la comprensión de la utilidad de los números en la vida cotidiana.

**Duración proyecto:** 5 días.

**Evidencias del proyecto:** Creaciones de los estudiantes (historias, poemas, textos informativos, cómics y libros de cuentos) que incluyan números.
 **Evaluación:** Se evaluará la participación de los estudiantes en las actividades, la identificación de los números presentes en los textos y la creatividad en la creación de sus propias historias, poemas, textos informativos, cómics y libros de cuentos.